

**Анализ работы методического объединения
Учителей предметного цикла
за 2025-2026 учебный год**

Методическое объединение учителей предметного цикла — это основное структурное подразделение методической службы ГКОУ РО Донецкой школы-интерната, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, опытно экспериментальной и внеклассной работы по предметным областям: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура.

Цель деятельности методического объединения учителей предметного цикла: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, организация инновационной деятельности в рамках преподаваемой предметной области;
- повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям педагогов через обмен опытом между коллегами;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;
- развитие профессионального роста через темы самообразования и аттестацию педагогов методического объединения;
- освоение и реализация АООП для обучающихся с нарушением интеллекта.

Работа методического объединения учителей предметного цикла строилась на единой методической теме учреждения: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта в системе образования Ростовской области».

В состав методического объединения учителей предметного цикла входят 6 педагогов:

Таблица 1.

ФИО	Должность	Категория
Кальченко Е.А.	Учитель	Высшая Приказ № 295 МО РО от 25.03.2022
Ивашкина Л.В.	Учитель	Высшая Приказ № 562 МО РО от 27.05.2025
Капля Л.Р.	Учитель	Высшая, Приказ № 63 МО РО от 27.01.2023
Пчелкина Л.В.	Учитель	Высшая

		Приказ № 922 МО РО от 22.09.2023
Изварин А.Н.	Учитель	нет
Свистунова И.Ю.	Учитель	нет

Основными формами работы МО стали:

- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся школы-интерната;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания обучающихся, вопросам общей педагогики и психологии;
- обмен опытом работы с детьми ТМНР и РАС;
- видеоотчеты по темам самообразования;
- взаимодействие со специалистами коррекционного курса школы-интерната.

Основными направлениями деятельности МО в 2025-2026 уч. году стали:

- проведение заседаний МО;
- знакомство с опытом работы учителей Донецкой школы-интерната с детьми с ТМНР и РАС, коллег из других коррекционных образовательных учреждений и внедрение его в свою педагогическую деятельность;
- подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам и викторинам по предметам;
- работа над темами самообразования, как одного из путей повышения педагогического мастерства;
- проведение предметных недель;
- проведение открытых уроков с целью обмена опытом среди коллег ГКОУ РО Донецкой школы-интерната;
- участие в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди»;
- работа членов МО с документацией.

Работа строилась по следующим направлениям: научно-методическое; коррекционно-развивающее, социально-педагогическое, коррекционно-воспитательное.

Таблица 2.

Направления работы	Деятельность педагогов МО
1. Научно - методическое	• На начало учебного года педагоги МО разработали для обучающихся 1а-11а классов ФАООП (вариант 1), рабочие программы по предметам, КИМы, КТП. Программы разработаны на основе требований нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год. • В течение 2025-2026 уч. года педагоги МО предоставляли мониторинг уровня знаний обучающихся (2а-11а кл.) и проводили анализы диагностических, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам, для дальнейшего успешного усвоения программного

	материала. • На начало учебного года педагоги Свистунова И.Ю., Кальченко Е.А. приняли участие в работе комиссии по составлению СИПР по предметам для обучающихся 4б и 5б классов, обучающихся на дому. • За I полугодие, II полугодие и год педагоги представили систему мониторинга обучающихся 4б и 5б классов, обучающихся на дому. • Профессиональному росту педагогов способствовала работа над темами самообразования. Члены МО представляли опыт своей работы на заседаниях МО в виде презентаций, буклетов, видеороликов (работа над темами самообразования отражена в отчетах педагогов по темам самообразования). • Заседания МО являлись формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 5 запланированных заседаний МО и разбор текущих вопросов по необходимости. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2025 – 2026 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. На заседаниях обсуждались современные методы и технологии, используемые в работе; проходил обмен опытом работы по темам самообразования, что необходимо для повышения педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, касающиеся требований к накопительному дидактическому и раздаточному материалу в работе с детьми с ТМНР и РАС, используемому на уроках. Так же были рассмотрены следующие темы: - «Совершенствование образовательного процесса по предметам с детьми ТМНР и РАС»; - «Система контроля и мониторинга по предметам в соответствии с ФАООП». - Обновление и разработка КИМов по предметам в соответствии с ФАООП. • Педагоги МО принимали участие в работе семинаров, вебинаров, конференций различного уровня. О чем свидетельствуют отчеты о педагогической деятельности. • Педагоги МО (Капля. Л.Р., Кальченко Е.А., Свистунова И.Ю., Ивашкина Л.В.) представили опыт своей работы на педагогических советах ГКОУ РО Донецкой школы-интерната. • Члены МО размещали информацию по обмену опытом на официальном сайте ГКОУ РО Донецкой школы-интерната, в группе ВК, в ОК в группе «Мы есть», а так же на личных сайтах педагогов. В информационной группе для родителей «В мире особого ребенка», учителя МО предоставляли актуальную информацию для родителей (в
--	---

мессенджере МАХ).

- Педагогами четко отслеживались результаты учебной деятельности по предметам (внутришкольный мониторинг): диагностические, промежуточные и итоговые контрольные работы.

На конец учебного 2025-2026 учебного года мы видим высокие показатели по предметам:

Учитель	Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество обучения %
Ивашкина Л.В.	Чтение	1 а	100	100
	Русский язык		100	100
	Математика		100	100
	Чтение	3 а	100	100
	Русский язык		100	80
	Математика		100	80
	Чтение	4 а	100	0
	Русский язык		100	100
	Математика		100	100
Свистунова И.Ю.	Мир истории	6а	100	50
	История Отечества	7а	100	100
	История Отечества	8а	100	50
	История Отечества	9а	100	62,5
	Обществоведение	10а	100	66,7
	Обществоведение	11а	100	100
Пчелкина Л.В.	Русский язык	5а	100	80
	Русский язык	6а	100	0
	Русский язык	7а	100	80
	Русский язык	8а	100	50
	Русский язык	9а	100	75
	Чтение	5а	100	100
	Чтение	6а	100	0
	Чтение	7а	100	100
	Чтение	8а	100	60
	Чтение	9а	100	87
Кальченко Е.А.	Природоведение	5 а	100	100
	Природоведение	6 а	100	50
	Биология	7а	100	100
	Биология	8а	100	75
	Биология	9а	100	100
Изварин А.Н.	Адаптивная физическая культура	3 а	100	100
	Адаптивная физическая культура	4 а	100	100
	Адаптивная физическая культура	5 а	100	100
	Адаптивная физическая культура	6 а	100	50
	Адаптивная физическая культура	7 а	100	80

		физическая культура			
		Адаптивная физическая культура	8 а	100	100
		Адаптивная физическая культура	9 а	100	100
		Адаптивная физическая культура	10 а	100	100
		Адаптивная физическая культура	11 а	100	50
	Капля Л.Р.	Математика	5а	100	80
			6а	100	0
			7а	100	80
			8а	100	50
			9а	100	50
			10а	100	67
			11а	100	100
		Информатика	7а	100	60
			8а	100	50
			9а	100	75
			10а	100	67
			11а	100	100
		Русский язык	10а	100	67
			11а	100	100
		Литературное чтение	10а	100	67
			11а	100	100

2. Коррекционно – развивающее

Коррекционно-развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах. Коррекционная работа с обучающимися проводилась на уроках и во внеклассной работе.

- Педагогами на уроках использовался дополнительный развивающий наглядный и дидактический материал в работе с детьми с ТМНР и РАС.
- Активно использовались ИКТ-технологии.
- Коррекция познавательных процессов осуществлялась через специальные методики и приемы, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, речи и других познавательных процессов.
- В работе с детьми 2а – 9а кл. использовались индивидуальные и групповые задания по коррекции нарушений чтения, письма, счета.
- На уроках с детьми ТМНР и РАС педагогами использовались приемы по развитию эмоционального интеллекта, формированию навыков саморегуляции, преодолению тревожности и агрессивности.
- Использовались методы арт-терапии, музыкотерапии, игротерапии.
- Учителями использовались различные методы и приемы, направленные на повышение интереса к учебной деятельности, формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности. Создавались ситуации успеха, поощрялись достижения обучающихся. Ребята принимали активное участие в

	конкурсах, мероприятиях, олимпиадах различного уровня: городского, регионального, всероссийского, международного по предметам. О чем свидетельствуют награды победителей и участников. (Приложение 2.) Участие учителей МО предметного цикла в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди»
3. Социально-педагогическое	Социально-педагогическая направленность призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. В течение 2025–2026 учебного года были проведены предметные недели. Их целью стало создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также формирование у них интереса к учёбе. Задачи предметных недель включали: - повышение мотивации к изучению предметов; - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся; - формирование навыков работы в коллективе; - укрепление знаний и умений, полученных на уроках. Работая в данном направлении педагоги использовали все познавательные возможности обучающихся, развивали у них жизненно необходимые навыки, чтобы став взрослыми они могли самостоятельно себя обслуживать в быту, выполнять простую работу, жить по возможности в семье и общаться в трудовом коллективе. Педагоги систематически на уроках и во внеурочной деятельности развивали у учеников такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность. Учили ребят реализовать себя в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, направленную на становление позиции гражданина города, страны. Учителями учитывались индивидуальные особенности каждого обучающегося, его сильные и слабые стороны, интересы и потребности.
4. Коррекционно-воспитательное	Главной целью коррекционного воспитания является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств. - Учителя-предметники использовали разнообразные формы проведения уроков: урок-игра, урок-экскурсия, урок-рассуждение, урок-соревнование, и пр. - Педагоги привлекали обучающихся к активному участию во внеурочной деятельности: в мероприятиях школьного, городского, регионального уровня. - Учителями проводились беседы, дискуссии, ролевые игры, направленные на формирование у обучающихся представлений о добре

	и зле, справедливости и честности, ответственности и сочувствии. Рассматривались примеры из жизни, литературы, истории.
--	--

Проведение и участие педагогов МО в различных мероприятиях

ФИО	Проведение мероприятия	Участие в мероприятии
Свистунова И.Ю.	1. В рамках проведения недели истории Отечества и обмена опытом был проведён открытый урок для обучающихся 9а класса «Страна после Победы: как восстанавливали Родину». 2. В рамках недели истории Отечества был проведен мастер-класс «Кукла-оберег: прикосновение к славянским традициям» (1а–4а, 7б–9б классы).	1. Создание отчетного видеоролика по итогам регионального фестиваля-конкурса «Звёздный дождь», приуроченного ко Дню распространения информации о проблеме аутизме, проводимого в рамках работы региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди
Ивашкина Л.В.	1. В рамках проведения недели Начальных классов было проведено: - Открытое мероприятие «Литературный час. В мире сказок». Чтение 1-3а - Открытое занятие «Математический час. Занимательная математика» Математика 1-3а	1. В рамках работы региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди Приказ № 34 от 26.02.26г. Разработала - информационные плакаты: «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»; - «Понимание аутизма: факты» - статья: «Аутизм и человечество — каждая жизнь имеет ценность»; - видео: «Аутизм и человечество — каждая жизнь имеет ценность». 2. Публикация материалов: - информационные плакаты: «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»; - «Понимание аутизма: факты» - видео: «Аутизм и человечество — каждая жизнь имеет ценность».
Капля Л.Р.	1. Проведение предметной недели математики	1. Участие в организации школьного конкурса чтецов «Слово во славу Защитника», проводимого в рамках месячника оборонно – массовой и патриотической работы ГКОУ РО Донецкой школы-интерната; 5а-11а классы. 2. Межшкольная олимпиада обучающихся 5-11 классов специальных (коррекционных)

		образовательных учреждений, подведомственных министерству образования РО «Нам жить и помнить», посвященная Дню Защитника Отечества 3. Межшкольная олимпиада обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Перед ней, величавой, склоняюсь в поклоне; о ней, о России я песни пою!» 4. Региональный конкурс видеопоздравлений «Слово во славу защитника»
Кальченко Е.А.	1.Администратор канала в приложении Telegram и МАХ для родителей детей с ТМНР «В мире особого ребенка» (в течение учебного года) 2. Организация и проведение предметной недели Естествознания. 3. Проведение открытого урока по биологии в 7а-8а кл. по теме: «Разнообразие растительного и животного мира Ростовской области» 4. Проведение Акции #ЛюдиКакЛюди МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №20 Г. Донецк РО 5. Проведение Открытого урока о федеральном проекте «Чистый воздух» национального проекта «Экологическое благополучие». 26.05.26г. стартовала юбилейная V Всероссийская акция «Выбираю Чистый воздух».	1.Участие в рабочей группе по подготовке и проведению совместного мероприятия с ГОУ ЛНР «Суходольской специальной (коррекционной) школой-интернатом», участие в проекте «Лица дружбы» Пр. №147 от 27 октября 2025г. Участие в проекте «Лица дружбы». 2. Участие в декаде инвалидов Пр. №164 от 27.11.2025г. 3. Участие в рабочей группе по организации и проведению мероприятий в рамках работы региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди Пр. №34 от 26.02.2026г
Изварин А.Н	1. Организация и проведение предметной недели по адаптивной физической культуре. 2. Проведение открытого урока по адаптивной физкультуре с 9 – 12 Б классом в рамках предметной недели. 2.Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках	1. Участие в подготовке концерта, посвящённого Дню защитника Отечества.

	общешкольного Дня здоровья.	
Пчелкина Л.В.	1. Проведение предметной недели Русского языка и литературы и открытого урока по Русскому языку и чтение в 9а классе по теме: «Наречие» 2. Организатор школьного конкурса чтецов «Слово во славу Защитника», проводимого в рамках месячника оборонно – массовой и патриотической работы ГКОУ РО Донецкой школы-интерната; 5а-11а классы	1. Участие в Региональном дистанционном патриотическом фестивале-конкурсе «Наследники Победы!» «Единство народов России». Художественное чтение (1 место) 2. участник Городского фестиваля художественного творчества в номинации: «Художественное слово» «Я в мир с надеждою смотрю»

В соответствии с требованиями к кадровым условиям в 2025-2026 учебном году педагоги МО прошли курсовую переподготовку и курсы повышения квалификации. Это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ФИО	Должность	Курсы
Кальченко Е.А.	Учитель	1. ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта», 72 ч. Удостоверение 1276-1174267 от 09.12.2025г 2. ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Основы преподавания с применением МСОИ «МАКС» в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 ч. Удостоверение 1232-1174267 от 10.12.2025г
Свистунова И.Ю.	Учитель	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» - 72 часа.
Капля Л.Р.	Учитель	1. ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта», 72 ч. 2. ООО Центр инновационного образования и воспитания. «Основы преподавания с применением МСОИ «МАКС» в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 ч. 3. Цифровая экосистема ДПО «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности 2026 г.», 36 ч.
Ивашкина Л.В.	Учитель	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы:

		автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя» в объеме 72 часа. С 19.11.25г. по 17.12.25г. 2. ООО «Учи.ру» «Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновлёнными ФГОС». 36 часов 12.12.2025г. 3. Цифровая экосистема ДПО "Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности 2026". 36 часов 14 мая-16 июня 2026г
Изварин А.Н.	Учитель	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» - 72 часа.
Пчелкина Л.В.	Учитель	1. ООО «Центр инновационного образования». «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №1276-2722694. Выдано 14.12.2025г 2. ООО «Центр инновационного образования» «Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №1232-2722694. Выдано 21.12.2025г

Положительными итогами работы МО за 2025-2026 учебный год можно назвать следующие:

- стабильный качественный показатель знаний обучающихся и успеваемость по предметам во 2а-11а классах;
- повышение образовательного уровня педагогов путем самообразования, через участие в онлайн - семинарах, вебинарах, конференциях;
- обмен опытом работы по темам самообразования: среди коллег МО учителей предметного цикла, среди коллег школы-интерната путем выступлений на педагогическом совете, через размещение информации на сайте ГКОУ РО Донецкой школы-интерната в разделе «Ресурсный центр ТМНР»;
- обмен опытом работы путем участия в онлайн вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, размещения информации на личных сайтах педагогов;
- привлечение обучающихся к активному участию в викторинах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях школьного, городского, регионального уровня. А также к участию в школьных внеклассных мероприятиях по предмету;
- участие педагогов в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди;

Проанализировав работу МО за 2025-2026 учебный год, считаем необходимым продолжить работу в следующем 2026-2027 учебном году по совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников, их профессионального уровня посредством:

- выступлений и обменом опытом не только на внутришкольном уровне, а с выходом на городской, региональный уровни;
- продолжения работы по темам самообразования с учетом общешкольной темы самообразования и всех рекомендаций по работе над темами;
- обмена педагогическим опытом работы с детьми с ОВЗ в периодической печати, предоставлении методических видеоматериалов коррекционным школам РО;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам для учителей Донецкой школы-интерната;
- проведения Межшкольной предметной олимпиады среди коррекционных учреждений РО;
- активного участия в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди;
- участия в Фестивале возможностей регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области.

По итогам 2025-2026 учебного года признать работу МО учителей предметного цикла - удовлетворительной

Руководитель МО

Кальченко Е.А.